

c) La première communion solennelle	
d) Les premiers mariages	
e) La première confirmation	
4. L'organisation scolaire	128
5. Les religieuses: Soeurs Grises de la Croix	136
6. Les mouvements sociaux	139
a) Les Femmes Chrétiennes	
b) Le scoutisme et le guidisme	
c) L'Union Culturelle des Franco-Ontariennes	
d) Les Chevaliers de Colomb	
e) Les Ecuyers Colombiens	
f) Renouement Conjugal	
g) Rencontres-Fiancés	
h) Rencontres-Jeunesse	
i) Le club de l'Age d'Or	
j) Le Domaine du Bel Age	
VII. Le gouvernement municipal	151
1. Le conseil municipal	153
a) L'historique	
b) La composition	
c) Les responsabilités	
2. Les activités municipales	159
a) L'organigramme municipal	
b) Les services	
i) Les pompiers	
ii) La bibliothèque	
iii) L'aqueduc et les égouts	
iv) Le cimetière	
VIII. L'activité économique	171
1. Les établissements commerciaux et les corps de métier	172
a) Barbier et coiffeur	
b) Beurrerie et crèmerie	

c) Boulanger	
d) Cantonnier	
e) Cordonnier	
f) Forgeron	
g) Garagiste	
h) Hôtelier	
i) Juge de paix	
j) Maître de chapelle	
k) Magasin	
l) Prison	
m) Sectionnaire	
2. La Caisse populaire	180
3. Le bureau de poste	183
4. La population active (au travail) à Fauquier	185
a) La répartition de la population active	
b) La population par catégorie d'âge	
IX. L'héritage culturel	188
1. Les prévisions atmosphériques	190
2. Les coutumes et traditions	191
a) Le bas de Noël	
b) La bénédiction paternelle	
c) La messe de minuit	
d) Les noces	
e) La prière en famille	
f) Les quêteux	
g) Le réveillon	
h) Les sépultures	
i) Les veillées	
3. Les remèdes naturels	195
4. Les recettes de nos grands-mères et autres	198
X. Hommage à nos ancêtres	217

XI. Perspectives d'avenir	234
1. Un avenir prometteur	236
2. Les droits des Francophones en Ontario	239
Lexique	244
Bibliographie	251
Biographie de l'auteur	253

AVANT-PROPOS

Je suis franco-ontarienne. C'est ma fierté et mon droit. Voilà l'héritage reçu de mes ancêtres!

Le présent travail retrace les modestes origines des gens de Fauquier. Parfois, le manque d'informations précises comporte certaines anicroches, mais le lecteur est invité à parcourir les pages qui suivent en portant bien dans son coeur le respect et la vénération envers les bâtisseurs de notre coin de terre.

Les premiers jalons sont là sur papier. Ce n'est pas une oeuvre terminée; la porte est ouverte à tout renseignement valable.

Quant aux indications pédagogiques, elles se veulent une aide aux professeurs. Dans sa salle de classe, l'enseignant découvrira de nouvelles perspectives et attentes propices à éveiller chez l'élève la fierté de son patrimoine.

Notre pays compte parmi ses découvreurs, ses pionniers, ses aventuriers des preux franco-ontariens.

Répétons souvent ce slogan: la minorité franco-ontarienne mérite ses droits. Peut-être, qu'un jour, nos efforts se révéleront profitables.

Barmen Laberge,

mars 1981.

