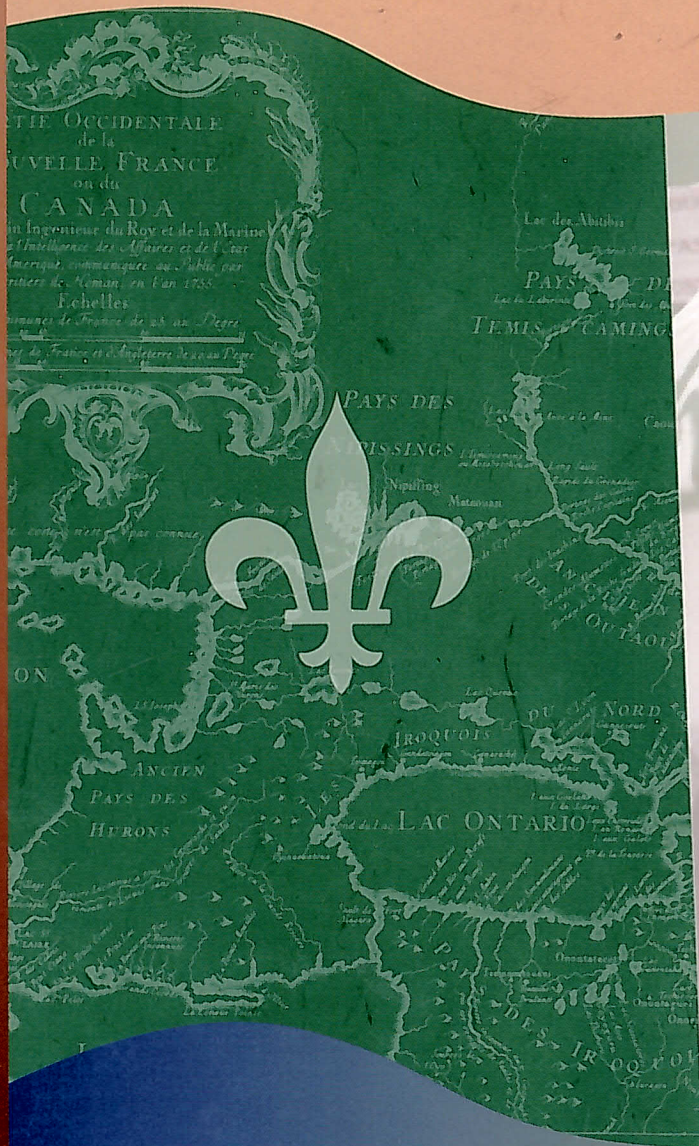


L'ONTARIO FRANÇAIS

Des Pays-d'en-Haut à nos jours



Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques



L'ONTARIO FRANÇAIS



Des Pays-d'en-Haut à nos jours

Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Catalogage avant publication de Bibliothèque et Archives Canada

L'Ontario français : des Pays-d'en-Haut à nos jours / rédaction,
Michel Bock, Gaétan Gervais ; coordination du projet, Suzanne Arseneault.

Comprend des réf. bibliogr. et un index.
Pour les élèves de la 12^e année du secondaire.
ISBN 2-89581-219-5

1. Canadiens français--Ontario--Histoire--Manuels.
2. Ontario--Histoire--Manuels. I. Bock, Michel, 1971- II. Gervais, Gaétan,
1944- III. Arseneault, Suzanne IV. Centre franco-ontarien de ressources
pédagogiques.

FC3100.5.O584 2004 971.3'004114 C2004-904283-1

Rédaction : Michel Bock, Ph. D.
Gaétan Gervais, Ph. D.
Coordination du projet : Suzanne Arseneault
Expert conseil : Gaétan Gervais, Ph. D.
Appui à la rédaction : Gérard Boulay
Marielle Hurtubise
Michèle Matteau-Archambault
Cartographie : Léo Larivière
Recherche : Hélène Hurtubise
Daniel Marchildon
Collaboration spéciale : Centre de recherche en civilisation canadienne-française (CRCCF)
Michel Lalonde, archiviste
Bernadette Routhier, archiviste de référence
Consultation : Irène Landry
Conception graphique : Jo-Anne Labelle
Révision/correction : Annie Chartrand et Denis Lalonde
Impression : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Le ministère de l'Éducation de l'Ontario a fourni une aide financière pour la réalisation de ce projet. Cet apport financier ne doit pas pour autant être perçu comme une approbation ministérielle pour l'utilisation du matériel produit. Cette publication n'engage que l'opinion de ses auteures et auteurs, laquelle ne représente pas nécessairement celle du Ministère.

© CFORP, 2004
435, rue Donald, Ottawa ON K1K 4X5
Commandes : Tél. : (613) 747-1553
Télééc. : (613) 747-0866
Site Web : www.librairieducentre.com
C. élec. : cforp@cforp.on.ca

Tous droits réservés.

Aucune portion de cette publication ne peut être reproduite, entreposée dans un système de récupération ou transmise, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit sans le consentement préalable, par écrit, de l'éditeur ou, dans le cas d'une photocopie ou de toute autre reprographie, d'une licence de CANCOPY (Canadian Copyright Licensing Agency), 6, Adelaide Est, bureau 900, Toronto ON M5C 1H6.

ISBN 2-89581-219-5
Dépôt légal — troisième trimestre 2004
Bibliothèque nationale du Canada

Table des matières

Chapitre 1

| | |
|---|---|
| Des Pays-d'en-Haut à nos jours : un survol | 9 |
|---|---|

Chapitre 2

| | |
|---|----|
| Les « Français » au cœur de l'Amérique | 16 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| I - LES PREMIERS FRANÇAIS EN ONTARIO (1610-1663) | 23 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Au temps de Samuel de Champlain | 23 |
|--|----|

| | |
|-----------------------------------|----|
| <i>L'œuvre de Champlain</i> | 23 |
|-----------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| <i>Les premiers Français dans les Pays-d'en-Haut</i> | 23 |
|--|----|

| | |
|--------------------------------------|----|
| Les Français en Huronie | 26 |
|--------------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| <i>La mission de Sainte-Marie-aux-Hurons</i> | 28 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| <i>La destruction de Sainte-Marie</i> | 30 |
|---|----|

| | |
|------------------------------------|----|
| <i>Les martyrs canadiens</i> | 31 |
|------------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| Commerce ou colonisation? | 32 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| <i>Les compagnies privées et la colonisation : les compagnies à charte (1604-1663)</i> | 32 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| <i>La reprise du commerce et des explorations : Radisson et des Groseilliers</i> | 33 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| <i>La bataille de Long-Sault (1660)</i> | 33 |
|---|----|

| | |
|-------------------------------|----|
| Un bilan modeste | 34 |
|-------------------------------|----|

| | |
|---|----|
| II - LA GRANDE EXPANSION FRANÇAISE EN AMÉRIQUE (1663-1713) | 35 |
|---|----|

| | |
|---------------------------------|----|
| Une colonie royale | 35 |
|---------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| La reprise des contacts avec les Pays-d'en-Haut | 36 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| <i>Le retour des missionnaires</i> | 36 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| <i>Les émissaires de l'intendant</i> | 37 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| <i>La construction de forts à des endroits stratégiques</i> | 38 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| Guerre et commerce dans les Pays-d'en-Haut | 40 |
|---|----|

| | |
|------------------------------|----|
| <i>Les commerçants</i> | 41 |
|------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| <i>Les rivalités avec la Compagnie de la Baie d'Hudson (1669-1713)</i> | 41 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Une capitale pour les Pays-d'en-Haut | 42 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| <i>Le bilan des efforts de colonisation</i> | 43 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| III - LE CONFLIT ANGLOFRANÇAIS (1713-1763) | 44 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Les Pays-d'en-Haut et la fourrure (1713-1760) | 45 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| <i>La défense du commerce des fourrures</i> | 45 |
|---|----|

| | |
|---------------------------------------|----|
| <i>L'expansion vers l'ouest</i> | 46 |
|---------------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| Détroit et la mission huronne de l'Assomption | 49 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| <i>Le premier foyer de peuplement français en Ontario</i> | 49 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| La fin d'un empire | 50 |
| <i>La campagne militaire (1756-1760)</i> | 50 |
| <i>La fin de l'Amérique française : bilan</i> | 51 |
| Questions..... | 52 |
| Pour en savoir plus... | 52 |

Chapitre 3

Les « Canadiens » sous le régime britannique..... 54

DE LA DÉPENDANCE À L'AUTONOMIE..... 59

Le Haut-Canada : une colonie loyaliste sur fond révolutionnaire..... 59

L'arrière-fond révolutionnaire..... 59

La révolution américaine et l'arrivée des Loyalistes..... 61

La fondation d'une colonie..... 61

Des royalistes français dans le Haut-Canada..... 63

Les relations avec les Américains..... 64

Les mouvements réformistes..... 65

Une main-d'œuvre canadienne : voyageurs et forestiers (1760-1840)..... 66

Le commerce des fourrures et son déclin..... 66

Les fourrures et le peuplement..... 70

L'Assomption et les environs..... 70

Les voyageurs à Penetanguishene et à La Passe..... 72

L'industrie forestière..... 73

Le fonctionnement du commerce du bois..... 73

L'industrie forestière et le peuplement..... 74

Le peuplement canadien..... 76

La colonisation et le peuplement..... 76

Les missions, les paroisses et les organisations religieuses..... 81

Le rôle de l'Église..... 81

Les communautés religieuses..... 82

Les paroisses..... 84

La fondation de certaines paroisses entre 1767 et 1867..... 85

Le diocèse d'Ottawa et les autres évêchés..... 86

L'éducation..... 87

Le chemin de la Confédération..... 88

Les causes politiques..... 89

Les causes économiques..... 90

Les causes militaires..... 91

Le régime britannique : bilan..... 91

 Questions..... 92

Pour en savoir plus........ 92

Chapitre 4

Les « Canadiens français » au début de la Confédération..... 94

| | |
|---|-----|
| DE L'AUTONOMIE À L'AFFIRMATION | 97 |
| <i>Le programme fédéral</i> | 98 |
| Le Canada français..... | 99 |
| <i>Les principales institutions</i> | 101 |
| <i>Les luttes et les revendications</i> | 102 |
| La colonisation et le peuplement..... | 104 |
| <i>Les nombreux appuis à la colonisation</i> | 104 |
| <i>Le château fort de l'Est ontarien</i> | 105 |
| <i>Le sud de l'Ontario</i> | 108 |
| <i>Le nord-est de l'Ontario</i> | 110 |
| <i>Le portrait de l'Ontario français en chiffres (1867-1910)</i> | 113 |
| La question scolaire..... | 114 |
| <i>Au temps des droits égaux (1849-1883)</i> | 114 |
| <i>De l'égalité à l'exclusion (1883-1893)</i> | 115 |
| <i>Les tentatives de réformes (1893-1910)</i> | 117 |
| La société canadienne-française de l'Ontario..... | 120 |
| <i>Les institutions</i> | 120 |
| <i>La paroisse</i> | 122 |
| <i>La vie économique</i> | 123 |
| <i>L'inégalité des sexes en Ontario français</i> | 125 |
| <i>La place du clergé</i> | 126 |
| <i>L'élite laïque</i> | 128 |
| <i>La vie politique</i> | 130 |
| Le congrès de 1910 | 131 |
| <i>La société canadienne-française de l'Ontario (1867-1910) : bilan</i> | 133 |
| Questions..... | 134 |
| <i>Pour en savoir plus...</i> | 134 |

Chapitre 5

Les « Canadiens français de l'Ontario » 136

| | |
|--|-----|
| BOULEVERSEMENTS EN ONTARIO FRANÇAIS..... | 139 |
| Le Règlement 17..... | 139 |
| <i>Les antécédents</i> | 140 |
| <i>Le grand congrès de 1910</i> | 142 |
| <i>L'affrontement (1912-1915)</i> | 145 |
| <i>Le combat s'enlise (1915-1919)</i> | 147 |
| <i>La lutte continue (1920-1927)</i> | 149 |
| L'Ontario français : l'économie, la démographie et les efforts de regroupement..... | 151 |

| | |
|--|-----|
| L'accroissement de la participation franco-ontarienne | 162 |
| <i>La vie politique</i> | 162 |
| <i>L'éducation</i> | 163 |
| <i>L'Église catholique et la vie religieuse</i> | 166 |
| <i>La vie culturelle</i> | 168 |
| <i>La presse écrite</i> | 170 |
| <i>La radio et la télévision</i> | 172 |
| <i>Les « Canadiens français de l'Ontario » : bilan</i> | 174 |
| Questions | 175 |
| <i>Pour en savoir plus...</i> | 176 |

Chapitre 6

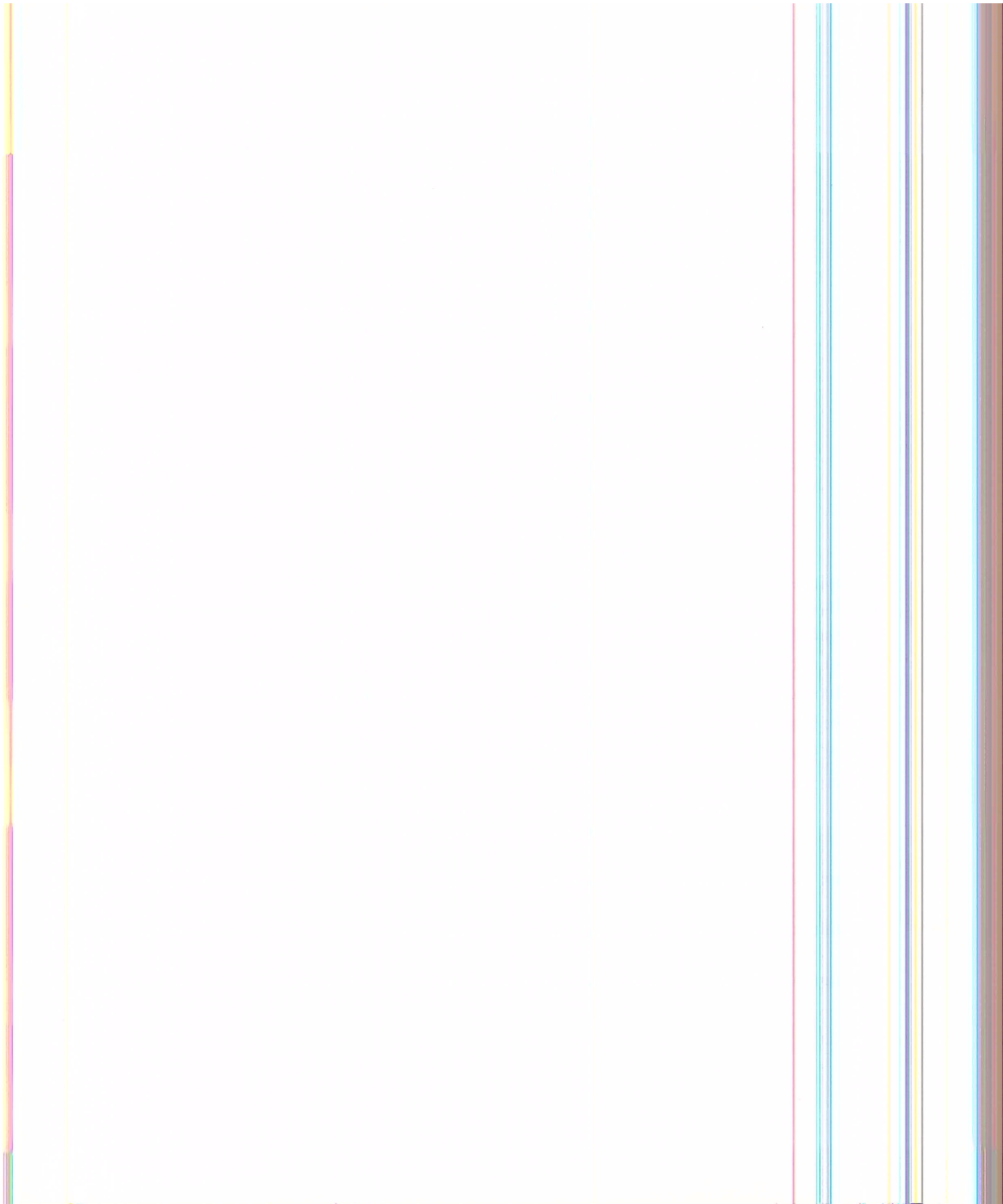
Les « Franco-Ontariens » depuis 1960 178

| | |
|---|-----|
| VERS UNE NOUVELLE IDENTITÉ | 180 |
| Le Canada en 1960 | 180 |
| Une décennie de transition (1960-1969) | 181 |
| <i>Au rendez-vous du changement</i> | 181 |
| <i>Le sort des minorités canadiennes-françaises</i> | 183 |
| <i>Les premières réformes scolaires (1960-1969)</i> | 183 |
| <i>Le grand virage de 1969</i> | 186 |
| La politique des petits pas (1969-1982) | 187 |
| <i>L'ACFO monte aux créneaux</i> | 188 |
| <i>Le service d'animation</i> | 188 |
| <i>Le ton de l'impatience</i> | 189 |
| <i>Les procès en français</i> | 189 |
| <i>L'Ontario français et la Constitution canadienne</i> | 191 |
| <i>Que veut l'Ontario français?</i> | 191 |
| <i>L'immigration</i> | 194 |
| <i>L'urbanisation</i> | 195 |
| <i>Les paroisses et l'urbanisation</i> | 195 |
| <i>Les centres culturels</i> | 196 |
| <i>La culture</i> | 197 |
| <i>L'explosion culturelle des années 1970</i> | 197 |
| <i>Les mouvements de jeunes</i> | 200 |
| <i>La FESFO</i> | 200 |
| <i>L'éducation</i> | 203 |
| <i>La vie politique</i> | 207 |
| <i>La vie économique</i> | 208 |
| Le gouvernement accélère le pas (1982-2001) | 210 |
| <i>L'école et la cour</i> | 211 |
| <i>La gestion scolaire</i> | 211 |
| <i>Le parachèvement</i> | 214 |

| | |
|--|-----|
| <i>Le postsecondaire</i> | 215 |
| <i>L'illettrisme</i> | 216 |
| <i>Les services et l'épanouissement de la communauté</i> | 216 |
| <i>Les violons de l'ACFO</i> | 216 |
| <i>La Loi sur les services en français de 1986</i> | 217 |
| <i>Notre place... aujourd'hui pour demain (plan de 1991)</i> | 219 |
| <i>Toujours la Constitution canadienne (1984-1995)</i> | 219 |
| <i>La population franco-ontarienne</i> | 221 |
| <i>La vie économique</i> | 224 |
| <i>La vie politique</i> | 224 |
| <i>La santé et les services communautaires</i> | 225 |
| <i>L'affirmation culturelle au service d'une identité en évolution</i> | 228 |
| <i>La littérature</i> | 229 |
| <i>La chanson</i> | 230 |
| <i>Le théâtre, les arts visuels et l'animation culturelle</i> | 232 |
| <i>La radio, la télévision et la presse</i> | 233 |
| <i>Le patrimoine</i> | 235 |
| <i>Les études franco-ontariennes</i> | 235 |
| <i>Les « Franco-Ontariens » depuis 1960 : bilan</i> | 236 |
| Questions..... | 237 |
| Pour en savoir plus... | 238 |

Chapitre 7

| | |
|---|------------|
| Défis, atouts et perspectives d'avenir | 241 |
| Assimilation et dispersion..... | 243 |
| Mondialisation, américanisation et médias..... | 244 |
| Économie..... | 246 |
| Politique, culture et bilinguisme..... | 249 |
| L'Ontario français, le Canada français et la francophonie mondiale..... | 250 |
| Identité et diversité..... | 253 |
| Questions..... | 255 |
| Pour en savoir plus... | 256 |
| Index | 259 |
| Références | 265 |
| Provenance des visuels | 269 |



CHAPITRE 1

DES PAYS-D'EN-HAUT À NOS JOURS : UN SURVOL



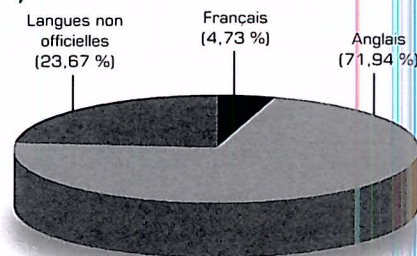
Qu'est-ce que l'Ontario français? Il s'agit d'abord d'une communauté dont les origines sont anciennes. La naissance de la communauté franco-ontarienne remonte au début du XVII^e siècle, à l'époque de la Nouvelle-France. Aujourd'hui, après quatre siècles d'évolution, elle compte environ un demi-million de personnes partageant une langue, une culture et une histoire communes. Dotée de nombreuses associations vouées à sa promotion en Ontario et au Canada, elle affiche un dynamisme impressionnant dans plusieurs domaines de la vie en commun. De nos jours, les Franco-Ontariennes et les Franco-Ontariens disposent d'un système scolaire presque complet du palier élémentaire au palier postsecondaire, de plusieurs institutions en matière de culture, d'économie et de politique, ainsi que de nombreux médias écrits et électroniques. C'est sur ce réseau d'institutions qu'ils s'appuient pour resserrer les liens qui les unissent et pour affirmer leur identité.

Qu'est-ce que l'Ontario français? Il s'agit d'abord d'une communauté dont les origines sont anciennes. La naissance de la communauté franco-ontarienne remonte au début du XVII^e siècle, à l'époque de la Nouvelle-France. Aujourd'hui, après quatre siècles d'évolution, elle compte environ un demi-million de personnes partageant une langue, une culture et une histoire communes. Dotée de nombreuses associations vouées à sa promotion en Ontario et au Canada, elle affiche un dynamisme impressionnant dans plusieurs domaines de la vie en commun. De nos jours, les Franco-Ontariennes et les Franco-Ontariens disposent d'un système scolaire presque complet du palier élémentaire au palier postsecondaire, de plusieurs institutions en matière de culture, d'économie et de politique, ainsi que de nombreux médias écrits et électroniques. C'est sur ce réseau d'institutions qu'ils s'appuient pour resserrer les liens qui les unissent et pour affirmer leur identité.

Dans certains cas, ces institutions ont été arrachées au terme de luttes difficiles et, parfois, spectaculaires. Bien souvent, au cours de leur histoire, les Franco-Ontariennes et les Franco-Ontariens ont dû monter aux barricades pour revendiquer le respect de leurs droits. De la crise du Règlement 17 (1912-1927) à la crise de Montfort (1997-2002), ils n'ont pas manqué de prétextes pour témoigner leur solidarité. Cependant, cette histoire, faite partiellement de luttes, si elle permet d'entrevoir la vitalité de la communauté franco-ontarienne, trahit également sa précarité. Les batailles ont été nombreuses, certes, mais ne sont-elles pas le résultat de la menace qui semble souvent planer sur le maintien des institutions de langue française? À l'extérieur du domaine scolaire, les Franco-Ontariennes et les Franco-Ontariens ne disposent d'à peu près aucune protection constitutionnelle. Le contexte juridique dans lequel ils se trouvent est composé, en ce qui a trait à l'essentiel, de simples lois qu'a adoptées l'Assemblée législative de l'Ontario et qui sont à la merci de gouvernements parfois peu enclins à en assurer la pérennité.

Les Franco-Ontariennes et les Franco-Ontariens doivent aussi composer avec un autre défi, celui de leur état de minoritaires. Bien qu'ils représentent la minorité francophone la plus nombreuse hors Québec, ils habitent, en même temps, la province la plus peuplée du pays. En 2001, celles et ceux dont la langue maternelle est le français représentaient 4,73 % de la population ontarienne, en dépit du fait qu'en chiffres absolus leurs rangs ont tendance à grossir. Cette situation engendre deux problèmes importants qui hantent l'Ontario français depuis plusieurs décennies. D'une part, les Franco-Ontariennes et les Franco-Ontariens disposent d'un faible pouvoir politique et économique. Dans ce domaine, ils sont contraints de prendre part aux institutions de la majorité anglophone de la province, sans que leur spécificité linguistique et culturelle soit toujours respectée. D'autre part, les Franco-Ontariennes et les Franco-Ontariens sont confrontés au défi de l'assimilation. L'assimilation, cependant, n'est pas un phénomène récent, bien que ce soit surtout au lendemain de la

Population selon la langue maternelle, 2001, Ontario



La langue française

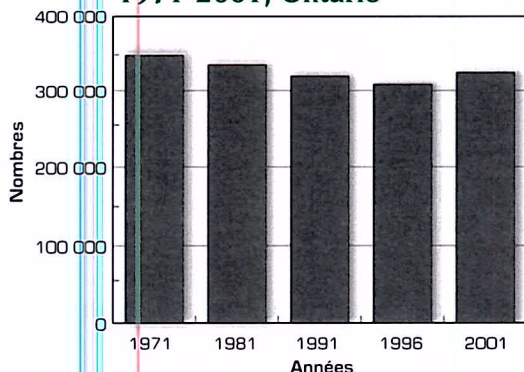
Sur les 11,3 millions de personnes habitant l'Ontario, près de 3 millions sont de langue maternelle autre qu'anglaise. Sur ce nombre, les francophones comptent pour 4,7 % de la population totale.

| | |
|-------------------------|------------|
| Français | 533 965 |
| Anglais | 8 119 830 |
| Langues non officielles | 2 672 080 |
| Total | 11 285 550 |

Note : Certaines personnes déclarent plus d'une langue officielle. Le total des catégories excède donc la population totale.

Statistique Canada
Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada

Le français parlé à la maison, 1971-2001, Ontario



Le français à la maison reste un défi...

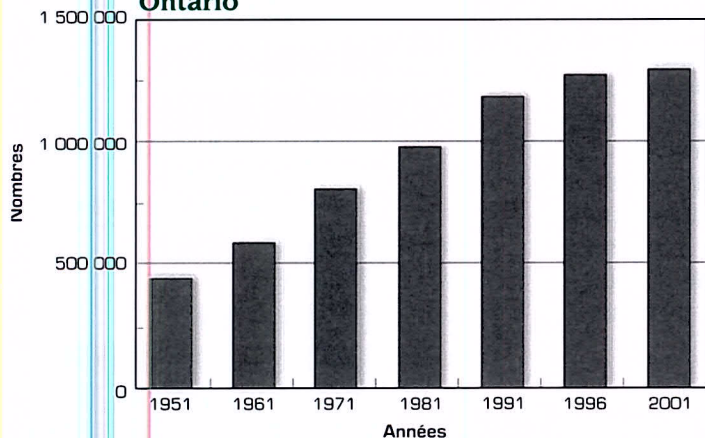
En 2001, 326 030 personnes affirment parler le français le plus souvent à la maison. Elles étaient 352 465 à le faire en 1971.

Statistique Canada
Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada

Seconde Guerre mondiale (1939-1945) qu'il a commencé à s'accroître de manière inquiétante.

Le problème de l'assimilation prend d'autant plus d'ampleur que les Franco-Ontariennes et les Franco-Ontariens, et en particulier les plus jeunes, subissent quotidiennement l'assaut de la culture états-unienne par l'intermédiaire de ses médias (télévision, cinéma, musique, etc.), omniprésents chez nous. Bien qu'il existe des institutions médiatiques franco-ontariennes bien établies, leur nombre relativement peu élevé fait qu'elles éprouvent parfois beaucoup de peine à soutenir la concurrence féroce du Canada anglais et surtout des États-Unis en matière de culture et de diffusion. À l'ère de la mondialisation et du rapprochement des cultures, les peuples minoritaires s'inquiètent souvent de l'inégalité des rapports de force qui les mettent en contact avec les grands empires économiques, politiques et culturels de ce monde.

La connaissance du français, 1951-2001, Ontario



Statistique Canada
Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada

Dans leur lutte contre l'assimilation, les Franco-Ontariennes et les Franco-Ontariens ont pu compter historiquement sur l'appui des autres parties du Canada français et, en particulier, de celui du Québec. Jusqu'aux années 1960, les milieux intellectuels conçoivent la nation canadienne-française comme une communauté de langue, de culture, d'histoire et de foi, sans égard à l'appartenance territoriale ou provinciale de ses membres. Ainsi, le Canada français existe partout où ont essaimé les Canadiens français, qu'il s'agisse du Québec, de l'Ontario ou des provinces de l'Ouest. Selon cette conception des choses, beaucoup, au Québec, sont, à l'époque, convaincus de la

nécessité d'une intervention active et musclée de la « vieille province » auprès de ses « frères dispersés », pour emprunter au vocabulaire des milieux nationalistes canadiens-français de la première moitié du xx^e siècle. Cette solidarité « nationale », dont les diverses composantes du Canada français font preuve les unes envers les autres, repose en très grande partie sur le développement d'un vaste réseau d'associations et d'institutions de langue française et de foi catholique (écoles, collèges, hôpitaux, pensionnats, etc.), souvent dirigées par le clergé canadien-français. Ainsi, l'existence du « Canada français » ne se limite pas, à cette époque, à la sphère idéologique : elle est aussi structurelle.

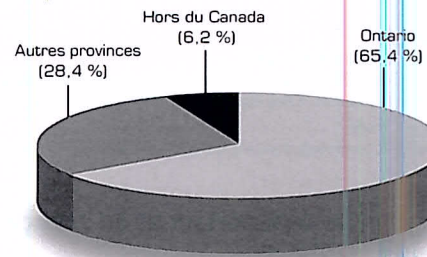
Durant les années 1960, toutefois, cette définition de la nation « canadienne-française » est appelée à se transformer. Au Québec, l'intervention de plus en plus accrue de l'État provincial dans des domaines encore largement dominés par le clergé, dont l'éducation et la culture, provoque la « territorialisation » ou la « provincialisation » du

mouvement nationaliste traditionnel. Dorénavant, les « Canadiens français » du Québec s'appellent « Québécois ». En introduisant un critère territorial dans la définition de l'identité nationale, la rupture entre le Québec et les minorités à l'extérieur de ses frontières est inévitable. Dans le sillage du grand « schisme » canadien-français, les Franco-Ontariennes et les Franco-Ontariens doivent affronter l'avenir en ne disposant, de la part du Québec, que d'un appui mitigé. Dans le même ordre d'idées, la disparition du nationalisme canadien-français traditionnel plonge la communauté franco-ontarienne dans une profonde remise en question identitaire, dont elle n'a toujours pas complètement émergé.

Depuis les années 1960, l'Ontario français doit aussi relever un autre défi, celui de la diversité ethnoculturelle qui la caractérise de plus en plus, surtout dans les grands centres urbains, comme Toronto et Ottawa. Au cours des trente ou quarante dernières années, le Canada a libéralisé sa politique d'immigration pour faciliter l'entrée au pays de ressortissantes et de ressortissants africains, asiatiques et latino-américains, pour ne mentionner que ces gens. Les immigrantes et les immigrants francophones sont donc de plus en plus nombreux en Ontario et transforment profondément, en certains endroits, le visage de la communauté franco-ontarienne. Les conséquences de ce phénomène sont multiples. L'apport des minorités ethnoculturelles francophones permet à l'Ontario français de se renouveler en lui insufflant un dynamisme nouveau. En se prévalant des services et des institutions de la communauté franco-ontarienne, ces immigrantes et immigrants francophones et leurs enfants s'y intègrent et l'enrichissent d'une expérience culturelle unique. À court et à long terme, ces contacts ne peuvent que favoriser le développement de la communauté.

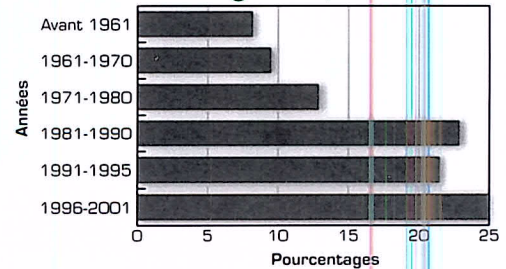
En même temps, cependant, la diversification ethnoculturelle de l'Ontario français est porteuse de remises en question profondes et parfois bouleversantes. Les Franco-Ontariennes et les Franco-Ontariens, comme l'ensemble des Canadiennes françaises et des Canadiens français, se sont longtemps définis en fonction d'une histoire partagée, dont les origines remontent à la Nouvelle-France. Aujourd'hui, la référence à un passé commun peut-elle toujours servir de fondement à l'identité de la communauté franco-ontarienne sans risquer d'aliéner celles et ceux, parmi ses membres, qui ne la partagent pas? Si la communauté conserve, dans son identité, la marque de son passé, dans quelle mesure peut-on encore se permettre, au XXI^e siècle, de croire en l'existence d'une « mémoire collective » franco-ontarienne? En revanche, si les Franco-Ontariennes et les Franco-Ontariens ont le devoir de continuer à s'ouvrir à la diversité, doivent-ils pour autant inscrire leur identité en rupture avec leur passé? L'intelligentsia, les universitaires et autres intervenantes et intervenants dans l'arène publique ne s'entendent pas toutes et tous sur cette question très délicate. Que faire de l'histoire dans la construction identitaire des Franco-Ontariennes et des Franco-Ontariens?

Lieu de naissance, francophones, 2001, Ontario



Statistique Canada
Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada

Immigrants francophones selon la période d'immigration, Ontario



Statistique Canada
Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada

L'Ontario français, par sa culture, appartient à la civilisation de langue française, dont il est l'une des expressions. Par sa langue, il fait partie de la francophonie mondiale. En scrutant son passé, il est possible de mieux saisir le contexte politique, économique, social et culturel dans lequel il s'est lentement constitué au cours des quatre derniers siècles et, en même temps, d'évaluer son avenir. L'histoire, en ce sens, représente un outil privilégié qui permet de donner un sens à l'expérience commune de la communauté franco-ontarienne et à ses stratégies de développement. Il y a donc un lien très étroit à établir entre la compréhension du patrimoine historique des Franco-Ontariennes et des Franco-Ontariens et leur capacité d'agir en tant que citoyennes et citoyens avertis en Ontario, au Canada et dans le monde.

En étudiant l'histoire de l'Ontario français, il faut toutefois éviter l'écueil de l'anachronisme. Si les origines de la communauté remontent, comme nous l'avons signalé, à l'époque du Régime français, les termes que l'on utilise pour la désigner ont évolué dans le temps. Le vocable *Franco-Ontarien*, pour sa part, est apparu assez tardivement, soit au début du xx^e siècle. En réalité, la première tranche de l'histoire franco-ontarienne est proprement « française » et s'inscrit dans la grande période d'expansion coloniale des puissances européennes en Amérique du Nord. Elle débute en 1610 avec l'arrivée des premiers Français dans le territoire qui deviendra plus tard l'Ontario, alors partie intégrante de la Nouvelle-France, et se termine en 1760, au moment de la Conquête britannique.

Les efforts de peuplement, durant ce siècle et demi, sont assez peu nombreux, les grands marchands français préférant y voir d'abord et avant tout une vaste réserve de pelleteries. Le destin des « Pays-d'en-Haut », comme celui du reste de la Nouvelle-France, est dicté par la relation parfois conflictuelle entre les impératifs de la colonisation et ceux du commerce. Cependant, de nombreux explorateurs, coureurs des bois, missionnaires et militaires venus de France prirent possession de ce vaste territoire, y établirent des forts et des postes de traite, tout en multipliant les contacts avec les peuples amérindiens. Le germe de ce qu'on appellera beaucoup plus tard l'« Ontario français » vient de voir le jour.

En 1763, après la Conquête, la *Proclamation royale* intègre les Pays-d'en-Haut à l'empire britannique. Ces territoires sont annexés à la colonie britannique appelée « *Province of Quebec* » en 1774. La partie occidentale de la colonie accueille, en 1784, plusieurs milliers de « Loyalistes » qui quittent les États-Unis au lendemain de la révolution américaine en vue de demeurer fidèles à la Couronne britannique. En 1791, la Grande-Bretagne accepte de diviser la province de Québec et de créer deux colonies distinctes, le Haut-Canada à l'Ouest et le Bas-Canada à l'Est, la rivière des Outaouais servant de frontière. En même temps, elle accorde à chacune d'elles ses premières institutions parlementaires. Cependant, ce régime ne dure qu'un demi-siècle. Après l'échec des Rébellions de 1837 et de 1838, l'*Acte d'Union* (1841) fusionne les deux colonies, conformément aux recommandations du célèbre rapport Durham. Pendant tout ce temps, les « Canadiens », c'est-à-dire les descendantes et les descendants des premiers colons français, réinvestissent

graduellement la partie occidentale du « Canada-Uni » (ou le « Canada-Ouest »), attirés par le commerce des fourrures, l'agriculture et, plus tard au XIX^e siècle, l'industrie du bois. C'est durant cette période qu'apparaissent les premiers journaux, écoles et maisons d'enseignement de langue française dans ce qui deviendra bientôt l'Ontario.

L'Acte de l'Amérique du Nord britannique de 1867 signifie l'entrée en vigueur d'un nouveau régime constitutionnel. Le Canada-Uni, séparé dorénavant en deux provinces, le Québec et l'Ontario, s'unit aux deux autres colonies britanniques, soit le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Écosse, pour créer le « Dominion du Canada ». Les premières années de la « Confédération » sont marquées par de nombreuses controverses concernant directement les minorités francocatholiques hors Québec. La pendaison du chef métis Louis Riel en 1885, de même que les crises de l'enseignement français et catholique au Nouveau-Brunswick et dans les nouvelles provinces du Manitoba, de l'Alberta et de la Saskatchewan révèlent la précarité des droits linguistiques et religieux des « Canadiens français » à l'extérieur du Québec. Ces derniers s'installent cependant par milliers en Ontario durant cette période, en particulier dans l'Est, dans le Sud et, à partir de la fin du XIX^e siècle, dans le Nord, où les industries minière et forestière se développent rapidement après l'arrivée du chemin de fer.

L'installation de milliers de Canadiennes françaises et de Canadiens français en Ontario soulève de nombreuses inquiétudes dans certains milieux, en particulier parmi les membres de l'Ordre d'Orange, confrérie angloprotestante, radicale dans son hostilité au catholicisme et à la langue française. Les « orangistes » revendiquent de plus en plus bruyamment l'assimilation forcée des Canadiennes françaises et des Canadiens français en abolissant les écoles anglofrançaises ou « bilingues ». Appuyés par le clergé catholique irlandais, les orangistes obtiennent, en 1912, que le gouvernement de l'Ontario impose le « Règlement 17 ». Il s'agit d'une circulaire administrative interdisant, à quelques exceptions près, l'enseignement du français et l'enseignement en français dans les écoles de la province. S'ensuit alors une lutte aux allures parfois épiques entre les Canadiennes françaises et les Canadiens français de l'Ontario, largement secondés par leurs compatriotes du Québec, et le gouvernement ontarien, lutte qui se solde, en 1927, par la victoire des militantes et des militants « franco-ontariens ». Les événements entourant la crise du Règlement 17 donnent naissance à quelques-unes des institutions et des associations les plus importantes de l'Ontario français, dont l'Association canadienne-française d'éducation d'Ontario (ACFEO) (1910) et le journal *Le Droit* d'Ottawa (1913).

Durant les années qui suivent la victoire du Règlement 17, les Canadiennes françaises et les Canadiens français de l'Ontario continuent à veiller fidèlement au développement de leur réseau institutionnel. Comme leurs voisins, ils doivent aussi relever les défis qu'occasionne l'accélération de l'industrialisation et de l'urbanisation après la Seconde Guerre mondiale (1939-1945). Ces phénomènes modifient profondément leur mode de vie. Dans les plus grandes villes, l'homogénéité culturelle

relative des villages ruraux est absente, de même que la cohésion qu'assurent les structures paroissiales traditionnelles. Le problème de l'assimilation se pose donc avec une acuité nouvelle en milieu urbain. La seule solution envisageable pour les Franco-Ontariennes et les Franco-Ontariens est de travailler ardemment au développement de leur réseau institutionnel afin qu'il englobe le plus de domaines d'activités possible (culture, médias, politique, économie, etc.). Ce réseau connaît, en effet, une croissance remarquable tout le long du xx^e siècle, en particulier durant la période d'ébullition culturelle des années 1960 et 1970, qui donne naissance à de nombreuses institutions culturelles importantes en Ontario français (théâtres, maisons d'édition, festivals, etc.). Le système scolaire franco-ontarien est également amélioré grâce à l'obtention d'écoles secondaires publiques de langue française, d'un financement complet pour les écoles catholiques, de collèges communautaires et, plus récemment, de l'entière gestion des écoles de langue française de la province.

Aujourd'hui, la communauté franco-ontarienne peut se réjouir de ses progrès et de ses réalisations, sans toutefois commettre l'erreur de se reposer sur ses lauriers. En plus d'avoir à composer avec un taux d'assimilation inquiétant, elle doit aussi demeurer vigilante dans la défense de ses acquis, comme le lui a appris la récente crise de l'Hôpital Montfort. En faisant un retour sur son passé, cela lui permet de saisir le sens de son évolution et de mieux entrevoir son avenir. Au terme de cet exercice, il est possible d'apprécier le rôle qu'a joué et que joue toujours l'histoire dans la définition de l'identité franco-ontarienne.

CHAPITRE 2

LES « FRANÇAIS » AU CŒUR DE L'AMÉRIQUE 1610-1760



L'histoire de l'Ontario français raconte comment la communauté franco-ontarienne s'est constituée depuis quatre siècles, grâce aux efforts de ses premiers habitants, mais aussi grâce à l'apport constant de nouveaux effectifs venus de l'extérieur.

Certaines questions se posent : Quelles sont les conditions générales qui favorisent, au XVI^e et au XVII^e siècle, la formation des empires coloniaux comme la Nouvelle-France? Comment les Français font-ils la rencontre du Nouveau Monde en Amérique du Nord? Comment commence l'histoire de l'Ontario français? Quels personnages ont le mieux illustré cette histoire?

L'histoire de l'Ontario français raconte comment la communauté franco-ontarienne s'est constituée depuis quatre siècles, grâce aux efforts de ses premiers habitants, mais aussi grâce à l'apport constant de nouveaux effectifs venus de l'extérieur.

Certaines questions se posent : Quelles sont les conditions générales qui favorisent, au ^{xvi}^e et au ^{xvii}^e siècle, la formation des empires coloniaux comme la Nouvelle-France? Comment les Français font-ils la rencontre du Nouveau Monde en Amérique du Nord? Comment commence l'histoire de l'Ontario français? Quels personnages ont le mieux illustré cette histoire?

Les conditions générales

L'Europe traverse au ^{xv}^e et au ^{xvi}^e siècle une longue période de transformations, appelée la Renaissance. Un grand brassage social, culturel et religieux se produit. Il se manifeste par des idées nouvelles concernant la place de l'être humain dans l'univers, par une explosion artistique qui se répand depuis l'Italie, par l'émergence de plusieurs puissants États monarchiques en Europe occidentale, par une curiosité tournée vers le monde matériel, par la recherche de nouvelles formes d'activités économiques, exprimées par le mercantilisme, par la naissance du protestantisme après 1517, par une nouvelle vision du monde, par la diffusion, grâce à l'invention de l'imprimerie, des connaissances et des idées. Cette ère de changement crée les conditions nécessaires à l'arrivée des Européens en Amérique du Nord.

Les Vikings visitent Terre-Neuve vers la fin du premier millénaire. À la fin du ^{xv}^e siècle, ce sont les Espagnols et les Portugais qui les suivent. Le Portugal entreprend les premiers voyages, mais c'est l'Espagne qui devient très riche, à la suite du pillage des fabuleux trésors, en or et en argent, prélevés sur l'empire aztèque du Mexique et sur l'empire inca du Pérou. Les richesses confisquées par les Espagnols font des jaloux parmi les autres pays. Sur leurs traces apparaissent très vite les Anglais et les Français, mais aussi les Hollandais et même les Suédois au ^{xvii}^e siècle.

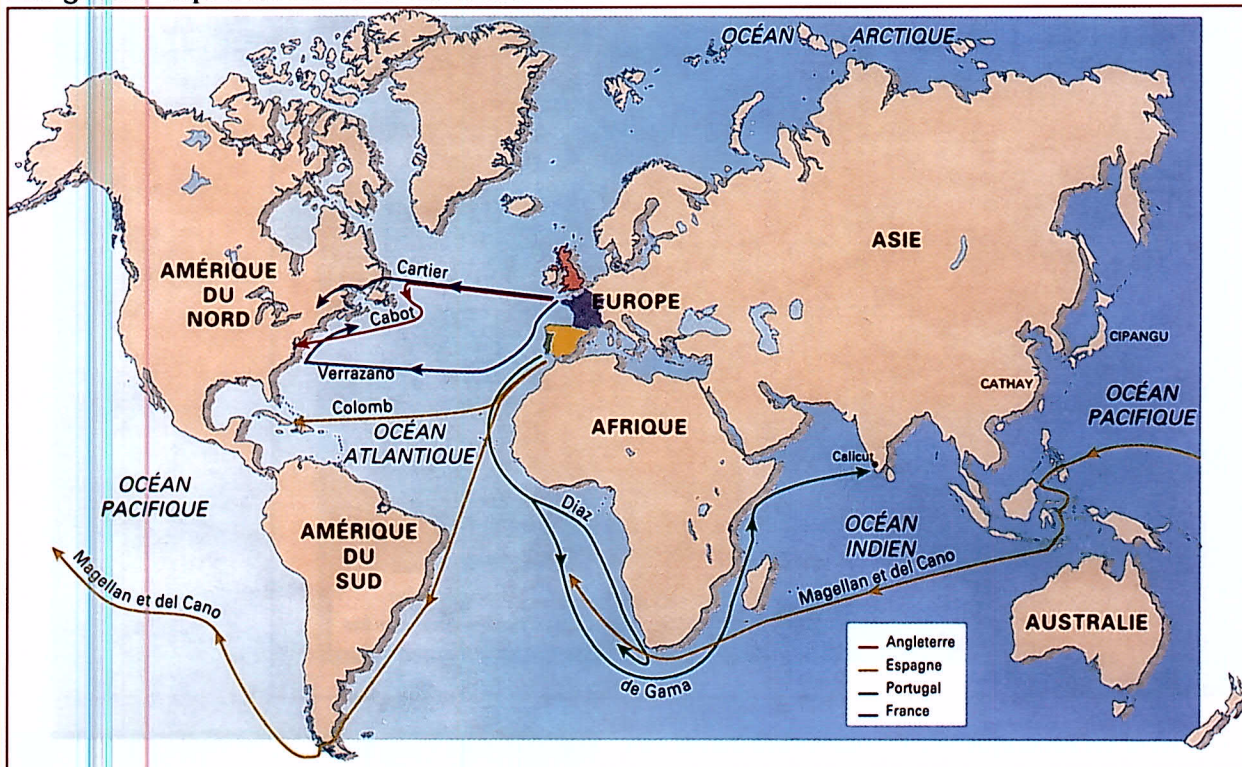
Tous ces pays ont accès à l'océan Atlantique. Ils peuvent entreprendre des voyages au long cours grâce à l'amélioration des instruments de navigation (la boussole qui montre le Nord, l'astrolabe qui permet de mesurer le degré de latitude et le gouvernail à pivot), sans oublier les navires plus légers et plus rapides. La grande ambition de ces explorateurs océaniques, leur vrai rêve, c'est de découvrir la route de l'Asie où ils imaginent trouver en abondance les épices, la soie et les pierres précieuses.

L'Angleterre entre dans la course avec l'expédition de Jean Cabot vers Terre-Neuve en 1497, mais surtout en envoyant toute une suite d'explorateurs (Davis, Frobisher, Hudson, James et autres) à la recherche d'un passage vers l'Asie. On découvre la baie d'Hudson et la baie James au début du ^{xvii}^e siècle, mais pas la route de l'Asie.

Mercantilisme

Doctrine économique du ^{xvi}^e et du ^{xvii}^e siècle, dont l'objectif est d'enrichir rapidement les États monarchiques qui sont en train d'asseoir leur autorité en Europe. L'acquisition de richesses est basée sur l'exploitation économique des pays conquis. L'essentiel pour l'État est de s'enrichir en exportant les richesses naturelles du pays découvert et en lui demandant d'importer des produits finis en provenance de la métropole.

Les grands explorateurs de la Renaissance

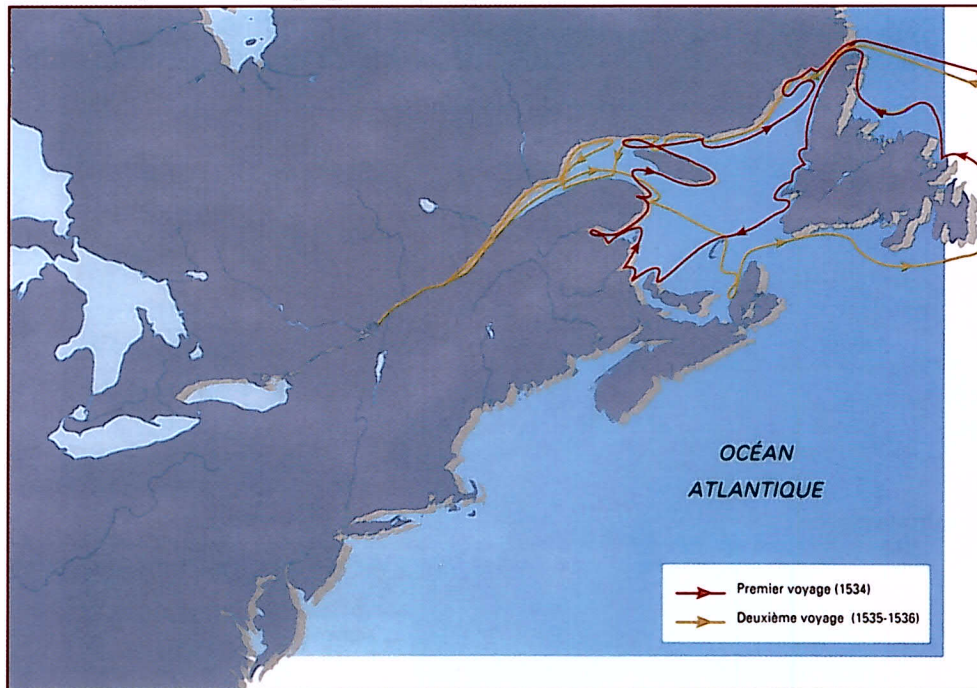


Les Français à la rencontre du Nouveau Monde

La France tarde à participer à cette course vers l'Asie. Enfin, le roi François I^{er} envoie en 1524 le navigateur Giovanni da Verrazano qui longe la côte du continent. Mais le principal explorateur français est Jacques Cartier. Son premier voyage le conduit dans le golfe du Saint-Laurent (1534). L'année suivante, lors d'un deuxième voyage, Cartier remonte le Saint-Laurent jusqu'à Hochelaga, aujourd'hui Montréal (1535). Dans un troisième voyage (1541-1543) commandé par le sieur La Roche de Roberval (1541-1543), assisté de Cartier, la mission confiée est de découvrir un passage vers l'Orient et d'en ramener des « richesses ». Ces expéditions ne portent pas les fruits escomptés.

Pourquoi les Français, comme plusieurs autres peuples européens, sont-ils venus s'établir en Amérique à partir du xvi^e siècle? La réponse varie selon les personnes, selon les époques, selon les lieux. On émigre pour diverses raisons. En examinant les écrits de l'époque, l'historien ou l'historienne découvre que diverses motivations ont poussé Français et Françaises vers la Nouvelle-France. Les textes de l'époque justifient cette présence par des raisons variées d'ordre géographique (les explorations, les découvertes), économique (l'enrichissement par la pêche, l'agriculture, mais surtout par le commerce des fourrures), politique (le prestige et l'influence de la France), militaire (la défense contre les adversaires amérindiens et surtout anglais), religieux (la conversion des Amérindiens).

Les deux premiers voyages de Jacques Cartier



En arrivant en Amérique, les Français découvrent non seulement un milieu physique nouveau, mais aussi des peuples autochtones jusqu'alors inconnus en Europe. Les Français doivent donc s'adapter à leur nouveau milieu naturel (le climat, les modes de transport, l'habillement, l'alimentation) et entrer en relation avec les groupes amérindiens. Ainsi s'engage un processus d'acculturation. Les rapports entre Européens et autochtones sont tantôt consensuels, tantôt conflictuels. Les contacts avec les Amérindiens se fondent sur des échanges dans divers domaines, comme la religion (les missionnaires sont parfois bien accueillis, mais souvent repoussés), le commerce (la traite des fourrures), les alliances militaires (les pays européens nouent des réseaux d'alliances avec diverses tribus), la culture (les échanges, le métissage, les langues).



Les missionnaires,
aquarelle de J. B. Lagacé.

L'empire français en Amérique du Nord s'appelle la Nouvelle-France. Cette colonie de la France s'étend beaucoup durant le ^{xvii}e siècle, créant ainsi une vaste zone sous le contrôle des Français. Cet empire a le commerce des fourrures comme première activité économique.

C'est là que prend naissance l'Ontario français, dont l'histoire commence en 1610 et peut se diviser en grandes tranches ou périodes : Les « Français » au cœur de l'Amérique 1610-1760, Les « Canadiens » sous le régime britannique 1760-1867, Les « Canadiens français » au début de la Confédération 1867-1910, Les « Canadiens français de l'Ontario » 1910-1960 et Les « Franco-Ontariens » depuis 1960.

Les débuts de l'Ontario français

La première grande période de l'histoire franco-ontarienne (de 1610 à 1760) correspond à l'époque de la Nouvelle-France. Quand se termine cette phase, au moment de la conquête de la colonie par les Britanniques, en 1760, le vaste empire français se compose de plusieurs régions, dont le vaste bassin des Grands Lacs situé au cœur du continent. On appelle alors cette région les Pays-d'en-Haut. À cette époque, beaucoup de militaires, de commerçants et de missionnaires y font des séjours, parfois prolongés, mais bien peu s'y fixent définitivement. C'est une période marquée dans la région, qui deviendra plus tard l'Ontario, par deux éléments importants : la présence de la France et la primauté du commerce des fourrures.

Les Pays-d'en-Haut au XVIII^e siècle (carte de Bellin, 1755)



Dans un premier temps, les Français entrent en contact avec la région des Grands Lacs (1610-1663). Cette section du présent chapitre montre comment les Français s'adaptent à leur nouveau milieu dont ils commencent l'exploration. Ils établissent des relations avec les peuples autochtones, ils organisent le commerce des fourrures et ils fondent la première mission. On voit ainsi apparaître des figures typiques : l'explorateur, le coureur des bois, le missionnaire, le militaire, le colon.

Profession : coureur des bois

Ils s'appellent Étienne Brûlé, Nicolas Marsolet, Guillaume Couture, Grenolle, Pierre-Esprit Radisson, et des dizaines d'autres. Ils ont inventé un métier typiquement canadien-français : coureur des bois. Ils sont en Nouvelle-France pour s'enrichir avec la traite des fourrures. Ils sont aussi ici pour vivre une vie d'hommes libres. Ils parlent les langues autochtones. Ils vivent à l'indienne. Ils vivent avec des Indiennes. Ils ont laissé derrière eux plein de petits métis qui sont aussi nos ancêtres. Ils méritent mieux que la place folklorique qu'on leur a réservée. Les Américains ont construit un mythe autour de leurs cow-boys, chasseurs de bisons et massacreurs d'Indiens. Notre histoire officielle a marginalisé le coureur des bois au profit des gouverneurs à perruque poudrée. Pourtant, sans eux, il n'y aurait pas eu de pays. Et la grande aventure française en Amérique n'aurait pas été aussi palpitante.

Louis-Guy Lemieux, *Le Soleil*, 27 avril 1997.

Qu'en penses-tu?

Pourquoi notre histoire n'a-t-elle pas valorisé davantage le coureur des bois?

On remarque l'absence des femmes dans cette période. C'est que les activités françaises (armée, commerce, mission) sont masculines. L'interdiction de coloniser à l'ouest de Montréal a pour effet que les établissements ne deviennent jamais de véritables foyers de peuplement. Il existe une exception à cette règle : Détroit, dont on pensait faire la « capitale des Pays-d'en-Haut ».

Dans un deuxième temps, ce chapitre montre que les Français, après avoir réorganisé le gouvernement de la colonie, partent à la conquête du continent (1663-1713). C'est une période de grandes explorations territoriales où la France prend possession non seulement de la région des Grands Lacs, mais aussi de la vallée du Mississippi jusqu'au golfe du Mexique. Le troisième temps se caractérise par la lutte entre les Français et les Anglais (1713-1760). On étend alors la Nouvelle-France vers l'ouest jusqu'aux pieds des Rocheuses, au-delà du lac Supérieur, dans une région appelée mer de l'Ouest. L'empire français est vaste mais fragile, et impossible à défendre.

Il faut donc chercher les origines de l'Ontario français dans les activités françaises sur les territoires qui appartiennent aujourd'hui à l'Ontario, c'est-à-dire dans les terres au nord des Grands Lacs, depuis la rivière des Outaouais à l'est jusqu'au lac des Bois à l'ouest, sans oublier la région de la baie d'Hudson au nord.

La présence française prend la forme de missions, de postes de traite, de forts militaires et d'une seule région de colonisation (l'Assomption du Détroit).

I – LES PREMIERS FRANÇAIS EN ONTARIO (1610-1663)

Dates repères

| | |
|-----------|---------------------------------------|
| 1608 | Fondation de Québec |
| 1610 | Étienne Brûlé en Huronie |
| 1613 | Champlain remonte l'Outaouais |
| 1615-1616 | Champlain en Huronie et en Iroquoisie |
| 1615 | Joseph Le Caron en Huronie |
| 1623 | Voyage des Récollets en Huronie |
| 1629-1632 | La colonie passe aux Anglais |
| 1639 | Fondation de Sainte-Marie-aux-Hurons |
| 1642 | Fondation de Montréal |
| 1642-1649 | Martyrs canadiens |
| 1649 | Destruction de la Huronie |
| 1660 | Dollard des Ormeaux et le Long-Sault |

En 1598, après quatre décennies de guerres religieuses, la France retrouve enfin la paix civile. Les activités coloniales peuvent reprendre. Depuis 1534, les tentatives de colonisation forment une liste d'échecs : au Canada, en Floride, au Brésil, en Acadie. À la recherche d'une route vers l'Asie, les Français interrogent les Amérindiens sur l'existence d'une voie qui pourrait les y conduire.

Au temps de Samuel de Champlain

Le personnage le plus important dans la colonie du Canada, avant 1635, est Samuel de Champlain (1567-1635). Toute sa vie, il s'efforce de réconcilier deux objectifs apparemment contradictoires : la nécessité économique d'enrichir son roi par le commerce des fourrures et son désir d'établir une colonie de peuplement dans la vallée du Saint-Laurent.

L'œuvre de Champlain

En 1608, Samuel de Champlain, envoyé par le sieur de Monts, fonde la colonie de Québec, ce qui lui vaut le titre de « père de la Nouvelle-France ». Toute sa vie est consacrée à la Nouvelle-France : il explore et conclut des alliances avec les Amérindiens, notamment les Hurons; il publie le récit de ses voyages d'exploration, cherche des appuis financiers en Europe et soutient les missionnaires. Champlain participe aussi à diverses négociations concernant le commerce des fourrures et tente de recruter des colons.

La région des Grands Lacs intéresse Champlain qui rêve de découvrir la route de l'Orient. Les Hurons, qui vivent au sud de la baie Georgienne, sont depuis 1609 les principaux alliés des Français. Pour mieux sceller cette alliance, Champlain participe à des expéditions militaires contre les Iroquois des Cinq-Nations (en 1609 et en 1615-1616).

Les Amérindiens

Les Français, en s'alliant aux Algonquins, aux Hurons et à leurs alliés, modifient l'équilibre commercial et militaire entre les peuples autochtones dans la région des Grands Lacs. Ils entrent en opposition avec le plus fort de ces groupes iroquois qui est la Confédération des Cinq-Nations, groupe habitant au sud du lac Ontario et agissant sous l'influence des marchands de Boston. Alliés aux Hollandais, puis aux Anglais, ils deviennent les ennemis des Français.

Les premiers Français dans les Pays-d'en-Haut

Ayant l'intention de renforcer l'alliance avec les Hurons, Champlain envoie quelques jeunes Français vivre chez les Amérindiens pour s'initier aux langues et aux coutumes amérindiennes et servir d'intermédiaires entre les deux cultures.

En 1610, le jeune Huron appelé Savignon se rend en France, alors qu'Étienne Brûlé se rend dans l'Outaouais et en Huronie. Plusieurs autres

Français font la même expérience. On les appelle des truchements (traducteurs). Considérons deux d'entre eux.

En 1610, Champlain envoie un jeune homme de 18 ans vivre chez les Algonquins et les Hurons. Étienne Brûlé devient ainsi le premier Français à voir la région qui correspond à l'Ontario actuel. C'est le début de l'histoire de ce qui sera l'Ontario français. Le jeune truchement s'initie rapidement au mode de vie des Amérindiens, apprend leur langue et explore diverses régions. Il revient à Québec en 1611, puis disparaît jusqu'en 1615, quand il accompagne Champlain en Huronie. Il parcourt diverses régions (le sud de l'Ontario, la Pennsylvanie, le lac Supérieur).

Brûlé et les autres truchements jouent un rôle de pionnier dans l'exploration et la connaissance des Pays-d'en-Haut. Champlain et les missionnaires jugèrent très sévèrement la mauvaise conduite des truchements, tel Brûlé, dont ils critiquent les comportements scandaleux. Brûlé montre non pas la transformation des Amérindiens en Français, mais celle d'un jeune Français en Amérindien. « *Vicieux de caractère et très adonnés aux femmes... se plaisant dans des débauches incontrôlables et dans le libertinisme. Ils proposent un scandaleux exemple, commettant des abus et mille sortes d'actes atroces, même pires que ces misérables sauvages.* » (Champlain, 1620)

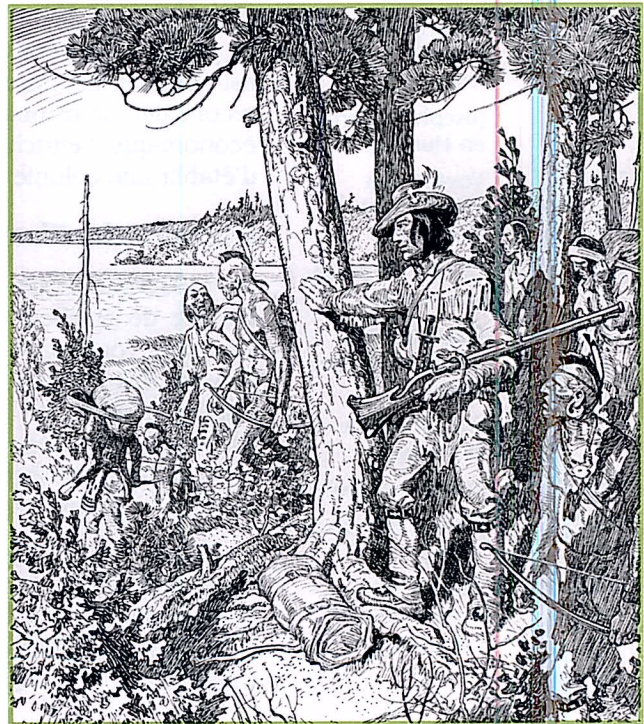
Le second coureur des bois a un comportement plus conformiste.

Jean Nicollet a 20 ans lorsqu'il se rend chez les Algonquins de l'île des Allumettes en 1618. Deux ans plus tard, Champlain l'envoie commercer chez les Népissingues, tribu qui habite près du lac Nipissing « *perché à la limite du partage des eaux* ».

Nicollet exploite un comptoir pendant neuf ans, mais se réfugie en Huronie en 1629, lorsque la Nouvelle-France tombe aux mains des Kirke. Vers 1631-1634 (on ignore la date et le nom du commanditaire), il part à la recherche d'une route vers l'Asie. Il se rend alors au lac Nipigon. Pensant avoir atteint la Chine, il se présente, revêtu d'une grande robe en damas, vêtement multicolore qui fait une grande impression. Pendant des années, il voyage, observe, découvre, apprend et note, mais ces écrits sont perdus. Nicollet s'installe ensuite à Trois-Rivières et meurt noyé en 1642.

Les voyages de Champlain en Ontario (1613 et 1615-1616)

Champlain, souvent appelé le « père de la Nouvelle-France », est un grand explorateur et cartographe. Durant sa vie, il fait plusieurs voyages d'exploration, en publiant chaque fois le récit. Deux de ces visites d'exploration concernent la région qui deviendra l'Ontario.



Étienne Brûlé à l'embouchure de la rivière Humber en 1615.